



Materiały edukacyjne – polecane platformy, strony i serwisy internetowe (MEN)

<https://rozrywka.tvp.pl/47090255/telewizja-polska-blizej-dzieci-i-mlodziezy%20->

<https://www.polskieradio.pl/18,Polskie-Radio-Dzieciom>

Grupa wiekowa 5 i 6 latki (grupy VI, VII, VIII, IX, X)

Okres realizacji: 06.04.2020r. do 10.04.2020r.

Kochane dzieci, każdego dnia widzimy jak pięknie pracujecie. Podziękujcie swoim rodzicom za to, że są z Wami, pomagają i zachęcają do pracy. Zbliża się Wielkanoc, pewnie inna, niż te które pamiętacie, ale bez względu na wszystko to czas na poznanie pięknych, polskich tradycji. Na ten tydzień mamy dla Was kolejne niespodzianki, ale to rodzice zdecydują ile czasu macie poświęcić na wykonanie zadań, czy zabawę.

Bądźcie zdrowe. Tęsknimy.



I. Tematyka kompleksowa: ŚWIĘTA WIELKANOCNE TUŻ, TUŻ

II. Temat dnia 06.04.2020 – PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT

1. Poranne czynności higieniczne – mycie ząbków, dokładne mycie rączek

Piosenka dla dzieci o myciu rączek

Nim usiądziesz do kanapek,
Nie zapomnij umyć łapek.
Zanim łyżkę chwycisz w dłonie,
Najpierw trochę zadbaj o nie.

Ref; Dobrze namydl,

Potem spłucz,

Tak brudasów wszystkich ucz,

Jeśli chcecie zdrowi być,

To musicie ręce myć. (2x)

<https://www.bing.com/videos/search?q=piosenka+o+mycie+rak+przedszkole+chomikuj&&view=detail&mid=E45F52B525ACB34DE758E45F52B525ACB34DE758&&FORM=VDRVRV>

2. Ubierzcie się samodzielnie dzielne zuchy 😊
3. Poranna gimnastyka - NA DOBRY POCZATEK DNIA - Zumba Kids cu Andrei - Gummy Bear
<https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q>

4. **Zdrowe śniadanko – może samodzielnie wykonane kanapki, ulubione płatki z mlekiem , owsianka, lub inne ulubione dania.....SMACZNEGO !**
5. Wraz z nadejściem wiosny przygotowujemy się do Świąt Wielkanocnych . Jest to zatem czas kiedy omawiamy różne tradycje, które związane są z tym świętem. Wysłuchajcie proszę uważnie opowiadania, pt. **„Bajeczka wielkanocna” A. Galicy, które wprowadzi Was „ małymi kroczkami” w nastrój świąteczny.**

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilkę – mrucały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzeń, dzień-dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

- Co to? Co to? – pytał Zajączek.

- Dlaczego tak dzwoni? – piszczął Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zającem

Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,

Już wyrzały z pączka,

Siedzą na gałązkach.

Kiedy będzie Wielkanoc

Wierzbę pytają.

6. „Czy uważnie dziecko wysłuchało opowiadania, sprawdźmy zadając proste pytania”:

- *Co robiło słonko?*
- *Kogo obudziło jako pierwsze, drugie, ... ?*
- *Dlaczego słonko budziło bazie, kurczaczka, zajaczkę i baranka?*
- *Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?*

7. „**Taniec kurcząt w skorupkach**”. Improwizacja ruchowa- taniec kurczaków, które wydostały się ze skorupki i są bardzo szczęśliwe. Pobawcie się wspólnie z innymi dziećmi.

<https://www.youtube.com/watch?v=tIGCNJWqVw>

8. **Porozmawiajcie z dzieckiem nt. wielkanocnych zwyczajów** , a inspiracją do rozmowy niech będą ilustracje zamieszczone poniżej .

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/WIELKANOC-SYMBOL-1.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/WIELKANOC-SYMBOL-2.pdf>

- Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych? (porządki przedświąteczne, wysyłanie kartek świątecznych, święcenie palmy wielkanocnej)

- Jakie znasz tradycje świąt Wielkanocnych? (święcenie koszyka, robienie pisanek, biały obrus, wielkanocne śniadanie, śmigus-dyngus).

9. **Jeżeli dziecko będzie miało trudność z podaniem zwyczajów świątecznych, to zasugeruj je zagadkami, np.**

- wysyłamy je tym, z którymi nie możemy być w święta, a których darzymy szczególną miłością i sympatią, życząc zdrowych, pogodnych świąt.(kartki świąteczne)
- świecimy je na tydzień przed Wielkanocą. są barwne, kolorowe zrobione z gałązek wierzby, bazi lub sztucznych kwiatów.(palma wielkanocna)
- przeważnie jest biały i na stole leży .kładą na nim sztucce, stawiają talerze (obrus)
- jak się nazywa jajko malowane co na Wielkanoc się przydaje. (pisanka)
- żółciutki kuleczki za kurką się toczą. kryją się pod skrzydła, gdy wroga zobaczą (kurczątko)
- upleciony ze słomy, wikliny chętnie nosi owoce, jarzyny. grzyby też z lasu przyniesie oraz pisanki i baranka poniesie czasem. (koszyk)
- pośrodku pięknych pisanek, stoi bielutki cukrowy... (baranek)
- pyszna zupa – pierwsza klasa! jest w niej jajko, jest kiełbasa! (żurek)
- długie ma uszy, jeszcze dłuższy skok !na słodkości od niego ,czekasz cały rok! (zajaczek)
- pyszne ciasto na święta podane, najlepiej smakuje lukrem polane! (baba wielkanocna)
- z ziarnami lub biały, najlepszy jest świeży, a jego kromeczka, też w koszyczku leży. (chleb)
- w ten dzień woda wokoło się leje ,każdy z nas, choć mokry, co chwila się śmieje. (śmigus-dyngus)
- ma długie uszy futerko puszyste. ze smakiem chrupie marchewkę i sałaty listek. (zajac)

10. **Wyjaśniamy dziecku pojęcie „ tradycja”** . Wspólnie ustalamy, co oznacza to słowo (**zasady postępowania, poglądy, informacje przekazywane z pokolenia na pokolenie, np. tradycje rodzinne, narodowe, regionalne**). Jak inne tradycje znacie? Jak są tradycje w miejscu, w którym mieszkam.

11. „Kartki wielkanocne”- praca plastyczna (przy okazji robienia kartki świątecznej należy wspomnieć o tradycji wysyłania życzeń świątecznych) <https://dzidziusiowo.pl/dla-dzieci/prace-plastyczne/2486-prosta-kartka-wielkanocna-zrob-to-sam-diy>

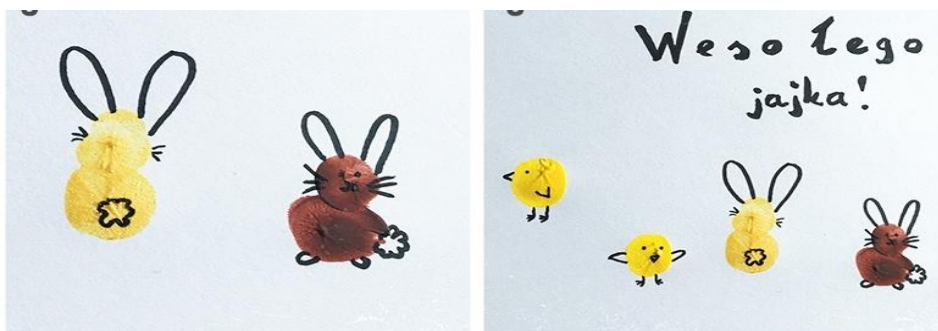
Potrzebne materiały:

- kartka papieru, może być z bloku technicznego (twardsza)
- kolorowe farby (najwygodniejsze są w słoiczkach), bezpieczne dla dzieci
- czarny pisak, cienkopis lub długopis
- dziecięce paluszki :)

Bierzemy kartkę i farbki. Palce zamaczamy w farbie w wybranym kolorze. Kolorowe paluszki odciskamy na kartce, tak aby powstały wybrane wzory. Kombinacja dowolna.

- kurczak (1 odcisk)
- zające (2 odciski - na przykład kciuk i mały palec).

Możecie też zrobić kolorowe jajka albo baranki. Gdy farby wyschną, dorysowujemy oczy, dzioby, skrzydełka, ogonki, łapki, uszy. I wszystko, co podpowie wyobraźnia, np. życzenia świąteczne. Gotowe!



12. **Zabawa: Co jest żartem, a co prawdą?**

Podaj proszę dziecku kilka stwierdzeń, jeśli dziecko zgadza się z danym stwierdzeniem -to kłaśnie w rączki. Jeśli nie - nie robi nic.

Na Wielkanoc: ubieramy choinkę, święcimy palmy, malujemy talerze, malujemy jajka, zapalamy znicze, pieczemy baby i mazurki, święcimy pokarm, dzielimy się opłatkiem, oblewamy się czerwoną farbą, chodzimy na pasterkę, do koszyczka wkładamy kurczaka, oblewamy się wodą, chodzimy na rezurekcję.

13. **A teraz może zaczniemy przedświąteczne porządki domowe? Niech będą dla dzieci przyjemnością, zwłaszcza kiedy towarzyszyć im będzie piosenka ;**

<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w&fbclid=IwAR2lnBrDrjFvW73JwEJxV0g0sVZm366erW7jrxO3Gu3h7IDYM fs-8 Yb1c>

Ref. Mama i tata, to nie są roboty,

Zawijaj rękawy i bierz się do roboty.

Samo się nie robi pranie, odkurzanie,

Mycie podłogi i kurzu ścieranie.

Same się ubranie nie poukładają,

I same talerze się nie pozmywają

Ref. Mama i tata, to nie są roboty,

Zawijaj rękawy i bierz się do roboty.

W porę łóżko nie chce samo się pościelić,

A chwasty w ogródku same się wypielić.

Ref. Mama i tata, to nie są roboty,

Zawijaj rękawy i bierz się do roboty.

Skoro wszyscy razem w domu tym mieszkają,

Wszyscy niech tak samo o porządek dbają.

Ref. Mama i tata, to nie są roboty,
Zawijaj rękawy i bierz się do roboty.
Samo się nie robi pranie, odkurzanie,
Mycie podłogi i kurzu ścieranie.
Skoro wszyscy razem w domu tym mieszkają,
Wszyscy niech tak samo o porządek dbają.
Ref. Mama i tata, to nie są roboty,
Zawijaj rękawy i bierz się do roboty

Byłyście dzisiaj bardzo dzielne Kochane przedszkolaki. Do zobaczenia jutro. Teraz pora na dowolną zabawę. Bawcie się wesoło i słuchajcie swoich rodziców, a przed snem poproście o przeczytanie ulubionej bajeczki. Przecież pamiętacie, że czytamy 20 minut dziennie - codziennie



Temat dnia 07. 04. 2020 – WIELKANOCNE TRADYCJE

1. Czy wiesz, jak wygląda [Wielkanocne chodzenie z gajkiem](#) ? - obejrzyj przedstawienie w wykonaniu ludowego zespołu.
2. Posłuchaj opowiadania "Szukanie zająca"
Olgi Masiuk:



– Wyjeżdżacie na Wielkanoc? – spytała Blue.
– Nie – odpowiedział Pak. – Antoni obchodzi święta, malując jajka w swojej pracowni. To krawiec. Uwielbia dobierać kolory i wzory. W zeszłym roku malował w szkocką kratkę i marynarskie paski.
– Naprawdę? – zainteresował się Supełek. – Ciekawe, co wymyśli w tym roku. Może będę mógł zaprojektować kilka jajek.
– Ja wolałbym zjeść niż projektować – westchnął Pak. – W zeszłym roku wyszły Antoniemu takie śliczne, że nie pozwolił mi ich zjadać.
Blue roześmiała się.
– W zeszłym roku byliśmy u babci i moja siostra próbowała zjeść pisankę. Nie wiedziała, że jest drewniana. Całoroczna. – Blue trzymała trzęsący się ze śmiechu brzuch.
– Ja lubię szykować koszyk do święcenia – wtrącił się Jacek. – Wszystko jest tam takie małe. I potem się ustawia w kościele na specjalnym stole. I tak się fajnie z tym koszykiem chodzi.
– Ja wkładam zawsze do koszyka zająca z czekolady i mama musi mi pozwolić go zjeść po śniadaniu, bo jest poświęcony – oznajmiła Marysia.
– Bardzo sprytnie – pochwaliła Blue.
– A u nas są wielkie poszukiwania wiosny – dołączył się Jacek. – Mój wujek organizuje dla dzieci konkurs. Wszyscy wychodzimy na spacer i wygrywa ta osoba, która znajdzie jak najwięcej oznak wiosny. W zeszłym roku z bratem stworzyliśmy drużynę i wygraliśmy – Jacek wypiął dumnie pierś. – Znaleźliśmy piętnaście znaków wiosny.
– Jak to piętnaście? – Marysia nie chciała w to uwierzyć.
– Był śpiew ptaków, bazie, dwa kwiatki, pszczoła... – Jacek wyliczał na palcach, ale wciąż wystarczała na to jedna ręka.
– Chyba pięć, a nie piętnaście – kpiła Marysia.
– Nie. – Jacek był oburzony. – Śpiew ptaków, bazie, dwa kwiatki...
– I pewnie trzynaście pszczoł – śmiała się Marysia. – Lepiej powiedz, co wygrałeś w tym konkursie.
– Piłkę – odpowiedział, nie przerywając liczenia.

– To już coś. A są u was prezenty? – zapytała w przestrzeń Marysia.

– Ja wam opowiem o fajnych prezentach – do rozmowy włączyła się Pani. – Kiedy byłam dzieckiem, jeździłam na Wielkanoc do dziadków na Mazury. Otóż po wielkanocnym śniadaniu wychodziłam razem z bratem na podwórko. I babcia wskazywała ręką kierunek. Mówiła: „Ty musisz szukać tam, a ty tam”. I ja z moim bratem wyruszyliśmy we wskazanym kierunku na poszukiwania.

– Ale czego? – dopytywał się Supetek.

– Zajączka.

– Musiała pani złapać zająca? Przecież one tak szybko kicają – powiedział Pak.

– Nie, to taka nazwa. Musieliśmy znaleźć gniazdo, w którym zajączek schował dla nas prezenty. Tak naprawdę zajączka zastępowała moja babcia. Ale chowała bardzo dobrze. Czasem pół dnia spędziliśmy na poszukiwaniach.

Prezenty potrafiły być ukryte pod mchem albo w dziupli. Kiedyś mój brat znalazł prezent, który przeznaczony był dla mnie. I postanowił go sobie zatrzymać. Więc schował go, żeby potem po niego wrócić. Ale kiedy wrócił, prezentu już nigdzie nie było.

– I co? – przeraziła się Blue.

– Ja strasznie płakałam, że nie mogę znaleźć swojej paczki, więc babcia się zlitowała i zaprowadziła mnie do kryjówki. A ona była pusta. Wtedy mój brat się przyznał. Ale też zaczął płakać, bo zrozumiał, że skoro schowek jest pusty, to i on nie dostanie mojego prezentu. Cała rodzina ruszyła wtedy na poszukiwania.

– I co? – emocjonowała się Blue.

– I nic. Zajączka nigdzie nie było. Okazało się, że mój brat schował prezent w koszu, który został załadowany na rower sąsiada. Ten sąsiad przyjechał tylko na chwilę z życzeniami i odjechał z koszem, który dała mu babcia, nie przypuszczając, że mój brat zdążył w nim coś ukryć. Kiedy sąsiad w domu rozpakował zawartość kosza, ucieszył się, że dostał upominek. Ale to była książka o Ronji, córce zbójnika, dla dzieci, więc się domyślił wszystkiego i odwiózł mi ją.

– Powinna była pani dostać także prezent brata – Blue upominała się o sprawiedliwość.

– Wybaczę mu i poszliśmy jeść mazurki – powiedziała Pani.

– My też chodźmy na obiad – przypomniał sobie Pak. – Może będzie już jakieś faszzerowane jajko.

Rozmowa dotycząca treści opowiadania: Na jakie święta oczekują dzieci w przedszkolu? Jaką przygodę związaną ze Świętami Wielkanocnymi miała Pani? O jakich zwyczajach wielkanocnych opowiadała Blue? O jakich zwyczajach wielkanocnych opowiadał Jacek?

3. **Rozmowa na temat wielkanocnych zwyczajów i doświadczeń dzieci na podstawie tekstu powyższego opowiadania i własnych doświadczeń:**

- **Jak przygotowujemy się do Świąt Wielkanocnych?** (porządki przedświąteczne, wysyłanie kartek świątecznych, święcenie palmy wielkanocnej)
- **Co to jest tradycja?** (zasady postępowania, poglądy, wiadomości przekazywane z pokolenia na pokolenie, np. tradycje rodzinne, narodowe, regionalne)
- **Jakie znasz tradycje Świąt Wielkanocnych?** (święcenie pokarmów, robienie pisanek, wielkanocne śniadanie, śmigus-dyngus).



4. **Możesz też obejrzeć filmy opowiadające o polskich tradycjach i ludowych zwyczajach:**

[Polskie tradycje wielkanocne](#)

[Wielkanoc w polskiej tradycji ludowej](#)

[Tradycje wielkanocne](#)

[Palmy wielkanocne](#)

[Zdobienie jajek](#)



Niektóre zwyczaje i tradycje wielkanocne przetrwały do dzisiaj w nieco zmienionej formie. Czym jest pogrzeb żuru i śledzia, Siuda Baba, kurek dyngusowy i śmiergust? **Więcej informacji o zwyczajach świątecznych z różnych regionów Polski znajdziesz [tutaj](#)**

5. **Piosenka "Święta wielkanocne"** - posłuchaj: [Święta wielkanocne](#)

Są takie święta raz do roku,
co budzą życie, budzą czas.
Wszystko rozkwita w słońca blasku
i wielka miłość rośnie w nas.
Miłość do ludzi, do przyrody
w zielone każdy z wiosną gra.
Już zima poszła spać za morza
a w naszych sercach radość trwa.

Ref. Kolorowe pisanki przez dzieci malowane,
pierwsze bazie, pierwiosnki, bratki wiosna nam śle.
Białe z cukru baranki jak zaczarowane,
małe, żółte kurczątka, zniknął cały już śnieg.
W piecu rosną sękacze, baby wielkanocne
I mazurek „filutek”, spójrzcie tam pierwszy liść.
Według starej recepty babcia barszcz ugotuje,
przyjdzie cała rodzina na te święta już dziś.



Czas ciepłe kurtki w szafie schować
i w naftaliny ukryć świat.
W szufladzie zaśnie czapka zimowa,
narty i sanki pójdą spać.
Bocian powrócił na swe gniazdo,
już leśnych kwiatów czujesz woń.
A słońce świeci mocno, jasno
i żabi rechot słysząc z łąk.

Ref. Kolorowe pisanki przez dzieci malowane

6. **"Wielkanocne rymy"**

Każdy uczestnik losuje karteczkę z wyrazem do przeczytania. Zabawa polega na tym żeby znaleźć rym do wyrazu. Wyrazy na karteczkach powinny być związane z Wielkanocą np. baranek, jajko, koszyk, kurczak, babka, żurek itd.

7. **„Liczymy pisanki” – zabawa matematyczna**

- - Ola włożyła do koszyka 3 pisanki. Zosia dołożyła jeszcze 4 pisanki. Ile pisanek jest w koszyku?
- - Kasia włożyła do koszyka 2 pisanki. Zosia włożyła 3 pisanki. Przyszedł Staś i też włożył 4 pisanki. Ile pisanek jest w koszyku?
- - Mama pomalowała 3 pisanki. Tata pomalował 4 pisanki. Ich synek pomalował tylko 1 pisanek. Ile pisanek pomalowali razem?

- - W koszyku było 8 jajek do ozdobienia. Przyszedł Krzyś i potłukł jedno jajko. Ile jajek pozostało w koszyku?

8. **Berek zajączek** - zaproś rodzeństwo lub rodziców do zabawy. Zabawa jest odmianą zwykłego berka. Tylko, że uczestnicy ganiają się... kicając

9. **Quiz świąteczny – odpowiedz!**

1. Święta Wielkanocne obchodzimy zawsze

- a) zimą b) jesienią c) wiosną.

2. Jajka pomalowane jednym kolorem nazywamy

- a) pisankami b) kraszankami c) drapankami.

3. Śmigus–dyngus, czyli zwyczaj polewania wodą obchodzimy w:

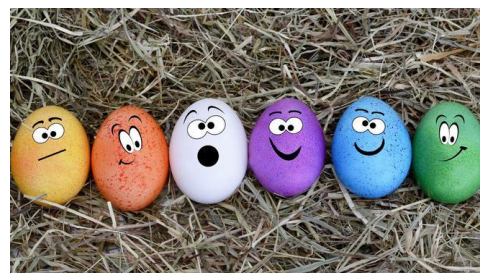
- a) lany wtorek b) laną niedzielę c) lany poniedziałek.

4. Malowane jajka w różne wzorki nazywamy

- a) piosenkami b) pisarkami, c) pisankami.

5. Podczas śniadania wielkanocnego dzielimy się

- a) opłatkiem b) jajkiem c) chlebem.



6. Dawny zwyczaj wielkanocny polegał na

- a) chodzeniu z gwiazdą b) chodzeniu po kolędzie c) chodzeniu z kogucikiem.

7. Co święcimy w Niedzielę Palmową?

- a) Jajka. b) Chleb c) Palmę.

8. Jak nazywamy koszyczek z jedzeniem, który święcimy w Wielką Sobotę?

- a) Plecionka. b) Świąconka. c) Wędzonka.

Kochane dzieci, dzisiaj byliście po prostu SUPER. No to pora na Wasze ulubione zabawy dowolne. Pamiętajcie o samodzielnym sprzątnięciu swojego pokoju po zakończonej zabawie. Pa, pa.



Temat dnia 08. 04. 2020 – PISANKI, KRASZANKI, JAJA MALOWANE....

1. **Wprowadzenie dzieci do tematu – rozwiązanie zagadki słownej : Co to jest?**

Zagadka o pisance

Choć zniosła ją bura kurka,
wygląda tak, jak laurka.

Tkwi w wielkanocnym koszyku,
święconce, dodając szyku.

2. **Wiersz pod tytułem „Pisanki”**- rodzic czyta wiersz S. Aleksandrzaka, w trakcie którego przypina pisanki, ilustrujące wiersz:

„Pisanki”

Dzieci obsiadły stół i malują pisanki:

Pierwsza ma kreski

Druga kółka złote

Trzecia drobne kwiaty

Czwarta dużo kropek

Piąta- srebrne gwiazdki

Szósta- znów zygzaki

Siódma- barwne kwiaty jak astry lub maki,

Ósma- wąskie szlaczki z zieloniutkich listków

Dziewiąta największa- ma już prawie wszystko:

I kropki i zygzaki i pasczków wiele

I czerwień i złoto i błękit i zieleń

I piękne kwiaty na jajku ktoś posiał

Dumne były z niego Hania i Malgosia. ☺

PISANKI DO WIERSZA ☺

https://drive.google.com/open?id=1VQE_OHXlvHoEYpV-1M-XhsqB5ZEbzV2j

Teraz Drodzy rodzice proponujemy omówić z dziećmi treść wiersza, a pomogą Wam w tym pisanki w załączniku powyżej ☺:

- opiszcie wyglądy poszczególnych pisanek,
- przeliczcie pisanki,
- dopasujcie liczebnik do odpowiedniej pisanki ☺

3. **Zabawa ruchowa „Złodziej jajek”**

Jedno dziecko jest zajączkiem wielkanocnym, siedzi w środku i pilnuje pisanek. Ma zawiązane oczy o musi się skoncentrować na dźwiękach. Znajdująca się w kręgu rodzina- lisy chcą wykraść jajka.

Kolejno podchodzą ostrożnie do koszyka z pisankami. Jeżeli zajączek wielkanocny usłyszy

skradającego się lisa. Wskazuje kierunek, z którego dochodzi dźwięk. Wtedy lis wraca na miejsce,

a kolejny lis może spróbować szczęścia. Gdy uda mu się wykraść jajko, zajmuje miejsce zajączka ☺

4. **Przyszedł czas na zabawę z matematyką ☺ zatem LICZYMY PISANKI !!!** Udanej zabawy kochani...

POMOCE DO ZABAWY MATEMATYCZNEJ ☺

<https://drive.google.com/open?id=1RVMaRpg2UWQWUDHOGAaztWi4oFb8V8QT>

A oto zadania do wykonania... powodzenia ...

Zadanie nr 1: Ola włożyła do koszyka 3 pisanki. Zosia dołożyła jeszcze 4 pisanki. Ile pisanek jest w koszyku?

Zadanie nr 2: Kasia włożyła do koszyka 2 pisanki. Zosia włożyła 3 pisanki. Przyszedł Krzys i też włożył 2 pisanki. Ile pisanek jest w koszyku?

Zadanie nr 3: W koszyku jest 8 jajek do ozdobienia. Przyszedł Staś i potłukł jedno jajko. Ile jajek pozostało w koszyku?

Zadanie nr 4: Przypomnijmy sobie naszą liczbę 7 ☺

5. Jak zrobić pisanekę z muliny (można wykorzystać też bibułę)

<http://www.zakochanawsztuce.pl/2018/03/pisanka-z-muliny.html?fbclid=IwAR2f0LU8c3Can3iROEGBA52HWTxsqDLnpuGMy6MFtF4HvIBQS5I6sJgIWxk>



6. A teraz poruszamy się z ...Wygibasami z naszej klasy ...

<https://www.youtube.com/watch?v=JSEHK1V4w7k>

Świetna robota kochani. Spisaliście się na medal 😊 Nadszedł czas na długo oczekiwaną zabawę dowolną. Nie zapomnijcie tylko o częstym myciu rączek i o sprzątaniu w swoim pokoju po zakończonej zabawie.



Temat dnia 09. 04. 2020 – WIELKANOCNY KOSZYCZEK

1. W wielkanocnym koszyczku – zagadki językowe

Choć zniosła ją bura kurka,
wygląda tak, jak laurka.
Tkwi w wielkanocnym koszyku,
święconce dodając szyku./pisanka/

Ten prawdziwy na śniadanie
wychodzi na łąkę.
Ten cukrowy raz do roku
ozdabia święconkę./baranek/

Ciasto mistrza Fryderyka,
smakuje niczym muzyka
i w wielkanocnym okresie
jest źródłem wielu uniesień./mazurek/

Upieczony w piekarni, pachnący i świeży.
Zawsze podczas śniadania, na deseczce leży.

Mama go pokroi, masłem posmaruje
i pyszne kanapki z niego przygotuje./chlebek/

Smaczna to odmiana mięsa.
W sklepie kroi ją maszynka.
Zjadamy ją na śniadanie.
Lubicie ją? To jest/szynka/

Kopią ją w kopalni,
kupujesz ją w sklepie,
z nią każda potrawa
smakuje Ci lepiej. /sól/

Zwykle bywa w sklepie,
w kostkach sprzedawane.
Będzie nim pieczywo
w mig posmarowane./masło/

Ma skręcone rogi,
złotem malowane,
stoi z chorągiewką,
wśród barwnych pisanek./baranek/

Co to jest:
kolorowe, malowane,
i kraszone i pisane,
na Wielkanoc darowane./pisanki/

Na wielkanocnym stole
to ona króluje.
Polana słodkim lukrem
i gościom smakuje./babka wielkanocna/

Na jego widok,
drżysz zuchu.
Ma mocne nogi
i chodzi w kozuchu./baran/



2. **Piosenka - Kłótnia w koszyku** (do słuchania i nauki oraz ćwiczeń aparatu artykulacyjnego)
https://www.youtube.com/watch?v=TQtfzbZL_vw - muzyka i słowa U. Pakuła

Posłuchajcie tylko ile było krzyku,
gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.

Malutkie kurczątko, bielutki baranek,
Brązowy zajaczek i kilka pisanek.

Ref. Kurczątko piszczy – pi, pi, pi,
Baranek beczy – be, be, be,
zajaczek skacze – kic, kic, kic,
pisanki wesoło śmieją się.

Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,
jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.

Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,
falujące piórka tak jak u kaczuszki.

Ref.....

Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.

Dzieci na mój widok bardzo się radują
i z mojego grzbietu cukier oblizują

Ref....

Brązowy zajaczek śmieje się wesoło,
jestem z czekolady – opowiada wkoło.

Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,
już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.

Ref....



Dlaczego tak głośno kłócą się zwierzątka,
dziwi się pisanka zielona jak łąka.

Dziwią się pisanki żółte i czerwone,

brązowe, różowe, szare, posrebrzone.

Ref....

3. **Co powinien zawierać Koszyzek Wielkanocny ..obejrzyj krótki film**

https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DC31L3t-1EB8%26fbclid%3DIwAR23IILW3c1Ur-Ggtm7xzkv66P6v1XS7zCWyYbO6dpA7lgzImQKK2D8GUow&h=AT3OQfyiZHEg3hICUpUklckRthbp6W-PENVDaXjZoXDFV3_LIY-QGlt8tUu2UaCF202L1IJPT4ITY6v0CbaQR0hBOKtAXI_NmvB0h9cS4asp39w20bAGTrz19KWbwvWmLzgUvQ

4. **Praca plastyczno- techniczna: Wielkanocny Koszyzek z plastikowej butelki**

<https://ekodziecko.com/wielkanocny-koszyczek-z-plastikowej-butelki>



5. **CIEKAWOSTKI Koszyczek wielkanocny - lista produktów i ich symbolika.**

Pamiętajcie, że w koszyczku wielkanocnym nic nie jest przypadkowe - każdy produkt i każda potrawa ma swoją symbolikę:

- **baranek** - symbol zwycięstwa życia nad śmiercią;
- **jajko** - znak odradzającego się życia;
- **chleb** - ciało Chrystusa;
- **kiełbasa i wędlina** - symbolizują dostatek, zdrowie i płodność;
- **woda** - znak przygotowania do nowego życia;
- **sól** - symbol oczyszczenia;

- **ciasto** - metafora umiejętności i doskonałości;

- **chrzan** - znak siły fizycznej i krzepy

W koszyczku wielkanocnym powinien znaleźć się także **bukszpan**. Choć jest tylko ozdobą, nawet on ma swoją symbolikę - oznacza radość i nadzieję na zmartwychwstanie.

Świetnie się spisaliście – gratulujemy. Nadszedł czas na długo oczekiwaną zabawę dowolną. Nie zapomnijcie tylko o częstym myciu rączek i o sprzątaniu w swoim pokoiku, po zakończonej zabawie.



Temat dnia 10. 04. 2020 – PRZY WIELKANOCNYM STOLE

1. Spróbuj przeczytać samodzielnie lub z pomocą i wskaż nazwę święta, które się do nas zbliża:

Nowy Rok, Boże Narodzenie, Walentynki, Dzień Dziecka, Wielkanoc, Dzień Babci.

2. „Wielkanocny stół”, E. Skarżyńska-wiersz do słuchania

Nasz stół wielkanocny
haftowany w kwiaty.
W borówkowej zieleni
listeczków skrzydlatych
lukrowana baba
rozpycha się na nim,
a przy babie -
mazurek w owoce przybrany.

Palmy pachną jak tąka
w samym środku lata.
Siada mama przy stole,
A przy mamie tata.
I my.

Wiosna na nas
zza firanek zerka,
a pstrokate pisanki
chcą tańczyć oberka.

Wpuśćmy wiosnę,
Niech słońcem
zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie
jak wiosna wesołe!

Odpowiedz na pytania: *Z jakiej okazji rodzina usiadła przy pięknie zastawionym stole? Jak wyglądał wielkanocny stół? Co stało na tym stole? Kto przy nim usiadł? Czy dzielimy się w Wielkanoc opłatkiem? Jaką porą roku zawsze wypadają święta wielkanocne?*

3. Zabawa muzyczno-ruchowa „Kto jak skacze”- <https://youtu.be/LNouuY9zrKQ>

4. Życzenia wielkanocne: (do nauki na pamięć)

Na tym stole wielkanocnym
jest tak kolorowo.
Idą święta więc życzymy –
żyj czekoladowo.

Bazie srebrne są jak deszczyk
cukrowy baranek.
Niech słoneczny was powita
wielkanocny ranek.

Wkrótce święta wielkanocne,
my się już cieszymy,
wesołego alleluja
wszystkim dziś życzymy.



5. „Stół wielkanocny”- wybierz ten stół, który jest nakryty do śniadania wielkanocnego.



6. A teraz to, co dzieci lubią najbardziej ZAJĄCZKOWY TOR PRZESZKÓD

➤ **Toczenie jajek**

To zabawa polegająca na potoczeniu (rzuceniu/poturlaniu po podłodze) jajka ugotowanego na twardo. Kto najdalej, ten wygrywa. Inną formą tej zabawy (jeszcze starszą) było celowanie jajkiem do wykopanego dołka. Także tocząc. Jeśli nie chcecie trenować jajkami po pięknym dywanie, można je zamienić na takie ze styropianu, czekoladowe w sreberku lub pobawić się piłką zamiast jajka.

➤ **Rzucanie pisanek**

Ta zabawa polega na rzucaniu do siebie (zatem parami) pisanek. Przy każdym rzucie, w którym uda się złapać jajko i nie spadnie ono na ziemię, para oddala się od siebie o jeden krok. Zabawa kończy się, kiedy pisanka wyląduje na ziemi.

➤ **Szukanie jajek**

Ukryj w domu kilka czekoladowych jajek. Będzie ciekawie jeśli pomożesz dziecku odgadywać, gdzie są schowane przygotowując słoik z zagadkami np. *W tym miejscu jest zimno i na pewno znajdziesz tam mleko* (lodówka). Takie podchody są zawsze ciekawsze niż trochę oklepane ciepło-zimno.

Dla większej ilości dzieci, można przygotować po jednym jajku do znalezienia. Również słoik z zagadkami może w tym pomóc np. *Tego jajka szuka dziewczynka, która ma długie włosy i jej imię zaczyna się na D. Jej jajko jest schowane w miejscu, gdzie zazwyczaj da się zobaczyć dużo kurtek* (w szafie).

➤ **Do koła**

Przygotuj mały słodki podarunek (lizak lub cukierek) dla każdego uczestnika zabawy.

Ułóż je w narysowanym wcześniej na podłodze kole. Jeśli na podwórku to patykiem lub kredką.

W domu można to koło wyznaczyć przyklejając taśmę do dywanu lub wykorzystać sznurek, tasiemkę itp. Każde dziecko turla jajko po dywanie tak, żeby wtoczyło się do koła. Bierze tę słodycz, najbliższej której zatrzyma się jajko. I tak po kolei. Nawet jeśli wszystkie dzieci dostają te same słodycze, to i tak polowanie na *upatrzone wcześniej słodkości*, jest świetną zabawą.

➤ **Przenoszenie jajek**

Przygotuj plastikowe łyżki (lub zwykłe) i ugotowane jajka. Zabawa polega na przeniesieniu jajka z jednego miejsca, do wyznaczonej mety. Najlepiej oczywiście na podwórku, ale jak się nie da, to można w domu. Urozmaiceniem może być slalom lub tor przeszkód lub przenoszenie jajek z zamkniętymi oczami. Wtedy zabawa przebiega w parach. Jedna osoba kieruje osobą, która ma zawiązane oczy. Potem zmiana.

➤ **Najdalej**

Wszyscy uczestnicy zabawy stają w szeregu. Na znak toczą jajka po ziemi. Wygrywa osoba, której jajko potoczyło się najdalej. Dzieci mogą odliczyć odległość od startu do swojego jajka *tip-topami*. Od razu też poćwiczą liczenie i mierzenie.

➤ **Wielkanocny łańcuch wyrazów**

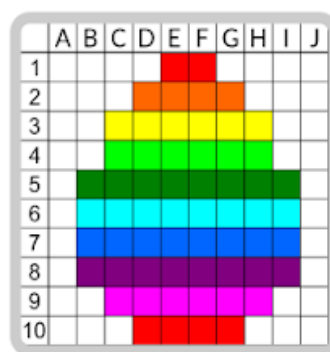
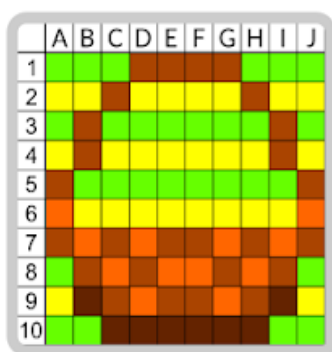
Uczestnicy zabawy siedzą na dywanie i podają sobie nawzajem pisanek. Jest to odmiana łańcucha wyrazów. Pierwsza osoba zaczyna go od słowa JAJKO, kolejna musi powiedzieć wyraz na O np. okno itd. Jajko wędruje z rąk do rąk. Trzyma je ten uczestnik, którego kolej na powiedzenie słowa.

Świetna robota kochani. Jak co dzień spisaliście się na medal 😊 Nadszedł czas na długo oczekiwaną zabawę dowolną. Nie zapomnijcie tylko o częstym myciu rącek i o sprzątaniu w swoim pokoju po zakończonej zabawie. A po zabawie, jeśli sytuacja pozwoli proponujemy spacer.

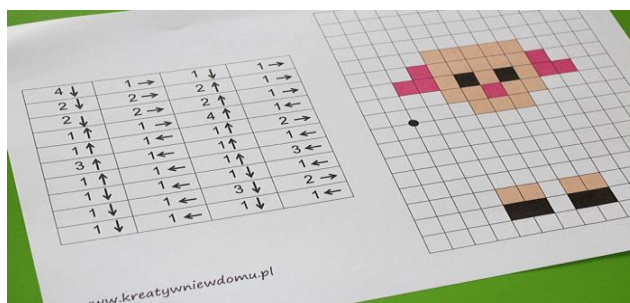


III. Propozycje dodatkowe dla chętnych 5 – 6 latków

1. Dzieci, które zabrały do domu książeczki pomocnicze mogą je na bieżąco uzupełniać.
2. PISANKI – ćwiczenia grafomotoryczne -
https://drive.google.com/open?id=1-RW19t66K_0uQzA3sCUMh5_CKyw7Frh
3. Wielkanocny labirynt <https://drive.google.com/open?id=1VXi8GCXQ8gOJ-gXGBvYKdvlS5KsLsmbh>
4. Wielkanocny Zajączek - bajka dla dzieci (audiobook) -
https://www.youtube.com/watch?v=T1_Su0kjAzQ
5. Odkoduj ukryty obrazek - dyktando graficzne do wydrukowania - <http://bystredziecko.pl/kolorowe-dyktando-graficzne-koszycek-i-pisanka-odkoduj-obrazek-matematyka/>



6. Podążaj za strzałkami w prawo, w lewo, w górę, w dół
<http://www.kreatywniewdomu.pl/2019/03/podazaj-za-strzakami-czyli-wielkanocne.html>



7. Zabawy plastyczne (wg własnego pomysłu) z wykorzystaniem wielkanocnych szablonów
<https://drive.google.com/open?id=1MZXLqohcw6VJFcIB6PiYfFCfft8ilBWp>
8. Jak zrobić gumowe jajko? Eksperymenty w domu (proste doświadczenia fizyczne i inne)
https://www.youtube.com/watch?v=rjeG_CQLMg
<https://www.youtube.com/watch?v=EXJtvYG8SeE>
9. Wielkanocne sudoku - https://drive.google.com/open?id=1kdkBw_w20wa8kQsxjbjV64AoOih6AD2w
10. Wielkanocne kolorowanki -
<https://www.e-kolorowanki.eu/wielkanoc-kolorowanki/pisanka-i-zajac-wielkanocny/>
<https://www.e-kolorowanki.eu/wielkanoc-kolorowanki/baranek-wielkanocny-kolorowanka-4/>
11. Wielkanocny zajączek - puzzle - <https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/wielkanoc/217708-zaj%C4%85czek-wielkanocny>

12. Wielkanocne wypieki - puzzle - <https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/wielkanoc/194628-wielkanocne-wypieki>
13. Wielkanocna wyliczanka matematyczna, zabawy, sposób na nudę-
<https://www.youtube.com/watch?v=c5i5tdCSSDU&fbclid=IwAR0pyfuxZQdq4phQdz8cx73AKI6aNlb1iGuOHEIYHU-6NSaltI2VyDyOzBk>



IV. PANI ANIA - LOGOPEDA poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią logopedyczną:

1. Gimnastyka buzi i języka: https://drive.google.com/file/d/186RF-audIH_nsor4LK9_vY71eXC-TmOQ/view?usp=sharing
2. Aktywne słuchanie: <https://www.youtube.com/watch?v=puBWGiM50mo>
3. Wielkanocny zajaczek do ćwiczeń oddechowych:
<https://domologo.pl/logopedia/cwiczenia/cwiczenia-oddechowe/wielkanocny-zajaczek-zabawka-oddechowa/>
4. Na jaką głoskę zaczyna się... <https://drive.google.com/file/d/1XKLZK3Dw4cIE2IDT-ATLkSZWPqnPAWmb/view?usp=sharing>



V. PANI MAŁGOSIA - TERAPEUTA PEDAGOGICZNY poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią pedagogiczną:

1. [Wejdź do wielkanocnego labiryntu](#)
2. [Kurczaczkowo-pisankowe kodowanie](#)
3. [Połącz rysunek z podpisem](#)
4. [Wpisz brakujące litery i stwórz wyraz z sylab](#)
5. [Nazwij zwierzęta i wpisz pierwszą literę nazwy 1](#)
6. [Podpisz rysunki jak potrafisz](#)



VI. PANI KAMILKA – NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO poleca:

1. Wielkanoc tuż, tuż...

<https://drive.google.com/open?id=1QlcxIVOSc38931hqBVHnQx8myB3PZmic>

2. Gra interaktywna „How many...?” – „Policz, ile...”

https://www.youtube.com/watch?v=YOSCE0XTwEI&fbclid=IwAR27qjuJ-49UKIEzIq4Lo6hGOu7PEgAxw_V0wO3g2pC_2Dy_4XzjeUY_SYE



VII. Kontakt z nauczycielem w ważnych sprawach

- Gr. VI -Dorota P.–email. dor.przybysz@interia.pl
- Gr. VII -Dorota S.–messenger grupowy; email -dorgeb@o2.pl
Beata U. –messenger grupowy; email -beata.urbanska@o2.pl
- Gr. VIII -Julita Szulmińska–messenger prywatny; email-julita.szulminska@tlen.pl
- Gr. IX -Ewa Lewandowska -email-ewa.lewandowska1@onet.eu
Renata Majewska -email-renataewa@vp.pl
- Gr. X -Ewa Rakowicz –email. rakewka@interia.pl
- Dorota Borowska–messenger prywatny; email-borowskadorota@tlen.pl



VIII. Założenia wychowawczo – dydaktyczne

Dziecko:

- dba o higienę i zdrowie, kształtując codzienne nawyki higieniczne; nabywa sprawności w czynnościach samoobsługowych
- rozumie konieczność zdrowego odżywiania się dla prawidłowego rozwoju;
- wie, co oznacza słowo „tradycja”
- zna tradycje związane z obchodami Świąt Wielkanocnych.
- zna tradycję szykowania koszyczka wielkanocnego;
- zna potrawy świąteczne, które znajdują się w wielkanocnym koszyku,
- opowiada o wyglądzie wielkanocnego stołu,
- zna elementy dekoracji wielkanocnej,
- czyta globalnie wyrazy: jajko, Wielkanoc,
- rozwiązuje zagadki związane z tematem świątecznym, utrwała nazwy elementów święconki oraz ich symbolikę
- wskazuje elementy charakterystyczne dla świąt Wielkanocnych i Bożego Narodzenia,
- wymienia nazwy tradycyjnie wykonanych pisanek;
- rozwija mowę, spostrzegawczość i logiczne myślenie;
- posługuje się pojęciami matematycznymi: prawo, lewo, góra, dół;
- przelicza elementy od strony lewej do prawej i odwrotnie,
- posługuje się liczebnikami porządkowymi od 1 do 7
- podejmuje próby rozwiązywania prostych zadań z treścią;

- uważnie obserwuje i wyciąga wnioski z prostych doświadczeń;
- kształtuje słuch oraz pamięć muzyczną i ruchową;
- rozwija wyobraźnię poprzez słuchanie tekstów literackich;
- uważnie obserwuje i wyciąga wnioski z prostych doświadczeń;
- poszerza swoje słownictwo związane z tematem Świat ;
- doskonalą motorykę małą;
- porządkuje swoją wiedzę na temat tradycji obchodzenia Wielkanocy
- wykonuje prace plastyczne i plastyczno – techniczne (składanie elementów i przyklejanie) według instrukcji z zachowaniem kolejności etapów;
- rysuje po przerywanej linii z zachowaniem kierunku;
- śpiewa piosenki „ Piosenkę o myciu rąk”, „ Klótnia w koszyku ”,
- uczestniczy w zabawach tanecznych – porusza się w rytmie muzyki
- doskonalą koordynację ruchowo-słuchową podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw.



CHWILA DLA RODZICA;-)

1. Jak zmotywować dziecko do nauki? <https://www.superkid.pl/jak-zmotywowac-dziecko-do-nauki>
2. Świąteczne przygotowania z dzieckiem do Wielkanocy
<https://drive.google.com/open?id=1XFZQaxSukVu6fa7-kB84X9kH16gxAxIE>
3. Jak przytulanie wpływa na naukę? <https://portal.librus.pl/rodzina/artykuly/jak-przytulanie-wplywa-na-nauke-1>
4. Jak pomóc dziecku okiełznać emocje <https://portal.librus.pl/rodzina/artykuly/jak-pomoc-dziecku-okielznac-emocje>



Życzenia Radosnych Świąt
Wielkanocnych wypełnionych
nadzieją budzącej się do życia
wiosny i wiarą w sens życia.
Pogody w sercu i radości płynącej
z faktu Zmartwychwstania
Pańskiego.

Życzą pracownicy
Przedszkola nr 4 „Biały konik”
Bądźcie zdrowi Kochani